

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каркалинская основная общеобразовательная школа
имени Галии и Замита Рахимовых» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики
Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
кл.руководителей
Алтынбаева Г.П.
Протокол №_4____
от « 28 » января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ « Каркалинская
ООШ им.Галии и Замита
Рахимовых» МО ЛМР» РТ
Гилязов А.Г. /_____/_____
Приказ №10 от « 28 » «01» 2025 г.

**План
воспитательной работы**

классного руководителя 5 класса
Гатауллиной Рамзии Мазитовны
на 2024-2025 учебный год



Пояснительная записка

План воспитательной работы классного коллектива разработан на основе рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых» ЛМР РТ, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа обеспечивает преемственность с программой воспитания и социализации обучающихся основной школы, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

На основании письма МО и НРТ №618/25 от 22.01.2025, в соответствии с п.3 плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан необходимо включить в содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, физической культуры и спорта, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии со статьями 83 и 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программ воспитания, разрабатываемых и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основании части 2 статьи 121 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информации о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания обучающихся МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых» являются:

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников ;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых».

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, культурному наследию родного края, страны

Направления и содержание воспитательной работы

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по обеспечению принятия обучающимися ценности Человека и человечности, формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания предусматривает:

- формирование во внеурочной деятельности «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
- информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;
- формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение

к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Общие сведения по классу

1. В классе обучается 3 учащихся, из них 0 девочек, 3 мальчика.
2. % учащихся имеют подготовительную группу здоровья;
100% учащихся имеют основную группу здоровья;
 % учащихся имеют специальные медицинские группы.
3. В классе 1 семья многодетных (Фатхутдиновы);
 семей малообеспеченных;
 семей СОП;
1 неполных семей (Ахтамовы);
4. Стабильные отличники чел.
Хорошисты 1 чел.
5. Успеваемость класса в прошлом учебном году составляла 66,7%.
6. Уровень воспитанности учащихся:

Уровень воспитанности	На начало учебного года		На конец учебного года	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий				
Средний				
Низкий				

Характеристика 5 класса

В классе 3 учащихся, 2013 года рождения.

3 мальчика.

Дети из многодетных семей – 1 ученик (Фатхутдинов А.)

1. Успеваемость учащихся.

Класс со средним уровнем знаний, качество успеваемости за 2023-2024 учебный год составляло 66,7%. Отличников нет. На «4» и «5» занимается Ахтамов К. Общий интеллектуальный уровень учащихся – средний. Уровень начитанности средний, так как мало кто читает художественную литературу и библиотеку посещают только по необходимости. На уроках ребята не всегда активные, но большинство из них старательные.

2. Анализ психофизического здоровья.

Количество учащихся основной группы здоровья – 3 человека. На уроках физкультуры активны. С удовольствием принимают участие в школьных спортивных соревнованиях.

3. Характеристика классного коллектива.

В целом учащиеся из благополучных семей, но с различным социальным уровнем жизни. Все родители занимаются воспитанием и обучением своих детей, проявляют интерес к делам классной и школьной жизни.

Ребята без уважительных причин занятия не пропускают. Принимают участие в общешкольных мероприятиях. Принимают участие в жизни класса, ответственно относятся к своим поручениям. Отношение к трудовой и спортивной деятельности хорошее.

4. Характеристика ценностных приоритетов, нравственных качеств, эмоционального состояния коллектива.

Работа классного руководителя направлена на сплочение классного коллектива, формирование у учащихся таких качеств как дружелюбия, взаимопомощи, организованности, ответственности.

Ежедневно ведется работа по формированию доброжелательных отношений в классе.

В целом учащиеся самостоятельные, исполнительные. Все поддерживают дружеские отношения в классе.

Занятость учащихся в кружках и секциях

№	ФИО учащегося	Учреждение дополнительного образования	Секция/кружок	ФИО руководителя, тренера	Примечание
1.	Ахтамов Камиль Р.	ЦВР	Театральный кружок	Гараева А.А.	
		ЦВР	“В мире танца”	Алтынбаева Г.П.	

			“ЮИДД”	Алтынбаева Г.П.	
2.	Галлямов Ильназ Р.	ЦВР	Театральный кружок	Гараева А.А.	
		ЦВР	“В мире танца” “ЮИДД”	Алтынбаева Г.П. Алтынбаева Г.П.	
3.	Фатхутдинов Альберт Р.	ЦВР	Театральный кружок	Гараева А.А.	
		ЦВР	“В мире танца” “ЮИДД”	Алтынбаева Г.П. Алтынбаева Г.П.	

Охват учащихся дополнительным образованием

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием _____ 3 _____
 _____ 100 _____ %

Из них:

- в школьных кружках _____ 3 _____, _____ 100 _____ %
- во внешкольных кружках _____ 3 _____, _____ 100 _____ %
- в школьных спортивных секциях _____, _____ %
- во внешкольных спортивных секциях _____, _____ %
- всего в спортивных секциях (школьных и внешкольных) _____, _____ %

2024 год – Год семьи

2025 год – Год Защитника Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

СЕНТЯБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Урочная деятельность</i>	Урок Знаний		Участие в районном конкурсе «История моей страны».	Участие в Олимпиаде по экологии на сайте Учи.ру
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
<i>Классное руководство и основные школьные дела</i>	Составление планов ВР, соц. паспорта класса Классный час "Мы помним..." (Беслан). «Разговоры о важном» 5.09. День Знаний	День памяти жертв фашизма (общешкольная линейка, минута молчания) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. Кл. час. «Правила поведения в ОУ; Устав школы». «Разговоры о важном» 12.09 – Век информации	Международный День мира – единый классный час. Классный час «Шагая осторожно, за улицей следи. (Правила дорожного движения). Работа с учителями-предметниками. «Разговоры о важном» 19.09- Дорогами России	День Интернета в России. Круглый стол: «Безопасность в интернете или «Стоп, мошенники!» «Разговоры о важном» 26.09.-День пожилых людей Путь зерна
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Оформление классных уголков	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.		Выставка рисунков "Осень" Благоустройство школьной территории. Акция «Чистый двор»
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Род. собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году». Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)	Родительский контроль питания. Индивидуальная работа с родителями (по необходимости)
<i>Самоуправление</i>	Выборы актива класса, распределение	Работа в соответствии с обязанностями.	Заседания советов органов детского самоуправления	Операция «Уголок» (проверка и функционирование классных

	обязанностей.	Рейд по школьной форме учащихся, по сохранности учебников	Ремонт учебников	уголков). Работа в соответствии с обязанностями
Профилактика и безопасность	Разработка схемы безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»		Мероприятия, связанные безопасным поведением в школе	<u>Уроки безопасности</u> «Пожарная безопасность»
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия	Виртуальная экскурсия в дом – музей Г.Тукая			
Модуль Профориентация		Час общения "Все профессии хороши-выбираем для души"	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	Виртуальные экскурсии по предприятиям города

ОКТАБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский урок безопасности в сети интернет Предметные олимпиады	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Акция „Неделя добра“
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	Международный день пожилых людей. Акция «Забота». Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. «Разговоры о важном» 3.10- День учителя	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала Кл.час «Умеем ли мы прощать?» «Разговоры о важном» 10.10-День отца	Проведение классного часа по теме «Права и обязанности учащихся» «Разговоры о важном» 17.10-Что значит быть взрослым?	Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул «Разговоры о важном» 24.10-Как создать крепкую семью?

Организация предметно-пространственной среды	Поздравление учителей с "Днем учителя"	Оформление классных уголков Выставка поделок: «Осенние фантазии»	Беседа «Внешний вид школьника. Школьная форма»	Конкурс работ к знаменательным датам календаря
Взаимодействие с родителями	Родительский патруль	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	Индивидуальные консультации с родителями	Общешкольное родительское собрание
Самоуправление	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека». Проверка дневников	Подведение итогов «Школьная жизнь» за 1 четверть	Операция «Уголок» Генеральная уборка кабинета	Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Оформление летописи класса
Профилактика и безопасность		Кл. час «Здоровье – большое богатство»	«Мои безопасные каникулы»	
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия	Виртуальная экскурсия в музей			Поход в кинотеатр
Модуль Профорентация	Классный час, беседы: «Профессия моих родителей»		Виртуальные экскурсии по предприятиям	

НОЯБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность	10.11- День сотрудников ОВД России	20.11.-День начала Нюрнбергского процесса	16.11. – Международный день толерантности	30.11. - День Герба РФ День матери
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»

Классное руководство и основные школьные дела	День народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы! кл. часы «Разговоры о важном». Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства	Беседы и классные часы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений» Кл. час «Солдат войны не выбирает» «Разговоры о важном». Твой вклад в будущее дело	Беседа «Толерантность – дорога к миру» «Разговоры о важном». 14.11-Забота о себе и окружающем	День матери в России: акции по поздравлению мам Днем матери, концерт. Кл. час «Учитесь управлять собой и контролировать свои действия и поступки» «Разговоры о важном» 21.11-День матери
Организация предметно-пространственной среды		Оформление открыток для мам	Выставка рисунков ко Дню матери «Наши мамы самые красивые»	Подготовка к мероприятию, посвященному ко Дню матери
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации с родителями	Индивидуальные консультации с участием учителей-предметников	Беседы с родителями по профилактике ДТП	Всемирный день Матери. Концерт
Самоуправление	Заседания советов органов детского самоуправления	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Оргсобрание. Итоги месяца Ремонт учебников	Рейд по школьной форме учащихся
Профилактика и безопасность	<u>Уроки безопасности</u> «ТБ при угрозе и осуществлении террористического акта».	<u>Уроки безопасности</u> "Профилактика инфекционных вирусных заболеваний. Соблюдение санитарных норм". Беседа «Тонкий лед»	Беседы по профилактике ДТП	Беседа о вреде курения
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия	Экскурсия в школьный музей			
Модуль Профориентация		Россия здоровая: медицина и фармация		

ДЕКАБРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность	Музейный урок "День неизвестного солдата "	День Конституции РФ	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	27.12- 190лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	"День неизвестного солдата-3.12 Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) России-5.12 Урок доброты «Возможности ограничены, способности безграничны» (к Международному дню инвалидов) «Разговоры о важном». 2.12-Миссия - милосердие. Ко дню волонтера	Поговорим о Конституции «Закон, по которому жить» (к Единому дню прав человека (10 декабря). «Разговоры о важном» 9.12-День героев Отечества	Всероссийская образовательная акция «Час кода» «Разговоры о важном» 16.12- Как пишут законы?	Мастерская Деда Мороза, украшение классов, оформление окон, конкурс поделок, праздничная программа. Подведение итогов II четверти: «Успехи и неудачи: анализ причин». «Разговоры о важном» 23.12-Одна страна – одни традиции
Организация предметно-пространственной среды		Украшение класса и оформление окон к Новому году	Акция «Чистая школа» - генеральная уборка	Новый год-оформление рекреации этажа школы
Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Род. собрание "Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Безопасность детей в период праздников и зимних каникул. Подведение итогов 2 четверти»	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)
Самоуправление	Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости.	Проверка дневников	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Проверка школьной формы и учебников	

Профилактика и безопасность	Классный час «Соблюдение ПБ на новогодних праздниках», «Последствия шалости с пиротехникой»	Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД на новогодних праздниках и перед зимними каникулами	Кл. час «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Соблюдение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на зимние каникулы.
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия	Экскурсия в зимний лес			Мастерская Деда Мороза
Модуль Профорientация				Беседа о профессии спасателя

ЯНВАРЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность				27.01-Музейный урок "Дорога жизни". День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти». День памяти жертв Холокоста
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	Игры на свежем воздухе у елки и на катке	Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. Классный час "В жизни всегда есть место подвигу" «Разговоры о важном» 13.01-«День российской	Кл. час «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Разговоры о важном» 20.01-«День студента»	Кл. час: «Хлеб блокадного Ленинграда» «Разговоры о важном» 27.01-БРИКС (тема о международных отношениях)

		печати»		
Организация предметно-пространственной среды		Конкурс работ к знаменательным датам календаря		Выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки)
Взаимодействие с родителями		Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	
Самоуправление		Заседания советов органов детского самоуправления Проверка дневников	Работа учащихся в соответствии с обязанности	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме «Военно – патристического воспитания учащихся»
Профилактика и безопасность	Профилактика ПДД, ППБ	Профилактика гриппа и ОРВИ, ОРЗ	Безопасность в сети Интернет	Безопасность дома и на улице
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия			Час памяти «Блокада Ленинграда». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
Модуль Проориентация		Кл. час "Мое будущее»	Оформление рисунков о различных профессиях	

ФЕВРАЛЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность	80 лет со дня победы в Сталинградской битве (2.02)	День российской науки – конкурс (8.02)		15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами нашего Отечества
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Защитники нашей Родины»»	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Защитники нашей	Беседа с учащимися «Что значит быть хорошим ребенком для своих родителей ». «Разговоры о важном»	Классный час Тема: «Что такое дружба и взаимопомощь в классном коллективе?»

	Кл. час «Береги землю любимую, как мать родимую» «Разговоры о важном» 3.02-Бизнес и технологическое предпринимательство	Родины»» Час общения "Наше будущее в наших руках" «Разговоры о важном» 10.02-Арктика – территория развития	17.02-Что значит служить Отечеству?	
Организация предметно-пространственной среды				
Взаимодействие с родителями	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	Проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)
Самоуправление	Подготовка к смотру строя и песни	Подготовка к смотру строя и песни	Подготовка мероприятия к 23 февраля	Оформление сменной странички в классном уголке по теме Военно-патриотического воспитания»
Профилактика и безопасность	Операция «Скользкая дорога»	Кл. час по формированию ЗОЖ: «Алкоголь – шаг в пропасть»	Безопасность учащихся на переменах	Сход с крыши снега и льда.
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому месячнику		Участие в конкурсе строя и песни	
Модуль Профориентация	Беседа "Мое будущее»		Кл. час "Профессия предприниматель"	

МАРТ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Урочная деятельность	Всемирный урок безопасности (защита детей от ЧС)		Единый урок «Россия и Крым - общая судьба
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД»,	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД»,	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД»,

	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	Разговоры о важном «Массовый спорт в России» Кл. час «Права без обязанностей. Миф или реальность?»	Разговоры о важном.» День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека» Классный час «Профессия моих родителей»	Беседы на классных часах. Правила поведения на улице и дома. Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, перед весенними каникулами. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.
Организация предметно-пространственной среды		8 марта - оформление открыток и плакатов	
Взаимодействие с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Индивидуальные консультации	Род. собрание
Самоуправление	Работа учащихся в соответствии с обязанности Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Заседания советов органов детского самоуправления	Генеральная уборка кабинета. Подведение итогов 3-й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин.
Профилактика и безопасность	Инструктаж «Таяние снега, безопасность на льду, половодье»	Кл. час «Пожарная безопасность. Безопасность в интернете»	Кл. час по формированию ЗОЖ: «Подросток и алкоголь»
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия		«Международный женский день»	
Модуль Профорентация	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»		Профорентации для детей «Проектория»

АПРЕЛЬ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность		Всемирный день здоровья. Гагаринский урок	19.04.-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	
Внеурочная деятельность и	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,	Театральный кружок, «В мире танца»,

<i>дополнительное образование</i>	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»	«ЮИДД», «Разговоры о важном»
<i>Классное руководство и основные школьные дела</i>	Познавательная программа «Будьте здоровы! (к Всемирному Дню здоровья). «Разговоры о важном» 07.04-Герои космической отрасли	«Знаете, каким он парнем был!» (61год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961). «Разговоры о важном» 14.04-Гражданская авиация России	Экологический десант по уборке территории . «Разговоры о важном» 21.04-Медицина России	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППБ перед уборкой территории «Разговоры о важном» 28.04-Что такое успех? (ко Дню труда)
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>		Выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики	Конкурс работ к знаменательным датам календаря	Всероссийский экологический субботник
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
<i>Самоуправление</i>	Организация дежурства по классу. Проверка внешнего вида. Проверка посещаемости	Проверка дневников	Организационное собрание. Итоги месяца	Месячник санитарной очистки. "Весенняя неделя добра"
<i>Профилактика и безопасность</i>	Инструктаж по правилам поведения во время весеннего половодья		Кл. час по профилактике курения, наркомании и алкоголизма «Жизнь прекрасна, не трать её напрасно»	Инструктаж по ТБ перед санитарной очистки территории школы
<i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i>		Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб	Субботник по очистке улиц День Земли-22.04	Акция «Окна Победы», оформление
<i>Модуль Профориентация</i>	Классный час "Профессия врача"		Виртуальные экскурсии по учебным заведения города	

МАЙ

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Урочная деятельность	Урок мужества. Акция «С праздником Вас! Ветераны!»	Музейный урок День окончания Второй мировой войны	19.05- День детских общественных организаций России	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»	Театральный кружок, «В мире танца», «ЮИДД», «Разговоры о важном»
Классное руководство и основные школьные дела	Кл. час «ПБ в лесу и на дачных участках» «Разговоры о важном» 05.05- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «Разговоры о важном» 12.05-Жизнь в Движении	Торжественная линейка «Последний звонок». Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Детский телефон доверия. Друг, помощник и защитник» «Разговоры о важном» 19.05-Ценности, которые нас объединяют	Кл. час «Подведение итогов 4 четверти и учебного года». Инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ перед летними каникулами
Организация предметно-пространственной среды	Оформление открыток ко Дню Победы	Участие в акции «Письма Победы». Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»	Выставки творческих работ учащихся, посвященных Великой победе	
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Участие родителей в акции «Окна Победы»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Совместные с детьми походы, экскурсии. Род. собрание «Подведение итогов года. Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».
Самоуправление	Заседания советов органов детского самоуправления		Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за	Оформление летописи класса. Генеральная уборка классной

	Проверка учебников.		учебный год. Отчёт актива класса о проделанной работе за учебный год	комнаты
<i>Профилактика и безопасность</i>	Кл.час «ПБ в лесу и на дачных участках»	Беседа «Негативное влияние алкоголя»	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	«Выполнение закона о комендантском часе для учащихся» перед уходом на летние каникулы.
<i>Социальное партнерство и внешкольные мероприятия</i>	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка». Участие в акции «Окна Победы»	«День детских организаций». «Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	
<i>Модуль Профорентация</i>		Виртуальные экскурсии по учебным заведениям		

Лист согласования к документу № 3 от 28.01.2025
Инициатор согласования: Гилязов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 28.01.2025 10:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязов А.Г.		 Подписано 28.01.2025 - 10:25	-